

UNIVERZA NA PRIMORSKEM

**PEDAGOŠKA FAKULTETA**

---



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**

**IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST**

**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**



Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Mag. Alenka Andrejašič, Samostojna strokovna delavka za študijske zadeve in kakovost

izr. prof. dr. Darjo Felda, prodekan za študijske zadeve

Tanja Marsič, univ. dipl. prav., tajnik fakultete

Lara Krmac, mag. posl. ved, Samostojna strokovna delavka za kadrovske zadeve

Mag. Blaž Simčič, viš. pred., predsednik KSSK UP PEF,

Daniel Troha, univ. dipl. kult. in soc. ant., Samostojni strokovni delavec za študentske zadeve

Uredila:

Mag. Alenka Andrejašič, Samostojna strokovna delavka za študijske zadeve in kakovost

Mag. Blaž Simčič, viš. pred., predsednik KSSK UP PEF

Koper, januar 2019

<b>I DEL</b> .....	<b>4</b>
1. PREDGOVOR .....	4
2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST .....	4
<b>II DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI</b> .....	<b>6</b>
1.1 PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI UNIVERZE NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKE FAKULTETE .....	6
1.2.1 Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01) ..	9
1.2.2 Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02) .....	10
1.2.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03).....	12
1.2.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04).....	15
1.2.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (KUP_05) .....	17
1.2.6 Povprečno število let trajanja študija (KUP_06).....	19
1.2.7 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07) .....	20
1.2.8 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08).....	20
1.2.9 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09).....	20
<b>III DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018</b> .....	<b>21</b>
<b>IV. PRILOGE</b> .....	<b>23</b>



## I DEL

### PEDAGOŠKA FAKULTETA

Ime: Pedagoška fakulteta

Ime v italijanskem jeziku: Facoltà di Studi Educativi

Ime v angleškem jeziku: Faculty of Education

Skrajšano ime: UP PEF

Sedež: Cankarjeva 5, 6000 Koper

Telefon: + 386 5 663 12 60

Faks: + 386 5 663 12 68

Elektronski naslov: info@pef.upr.si

Spletna stran: www.pef.upr.si

Odgovorna oseba: prof. dr. Mara Cotič, dekanja

### 1. PREDGOVOR

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP je na svoji 3. dopisni seji, ki je potekala od 11. do 13. septembra 2018, sprejela obrazec za pripravo samoevalvacijskega poročila članic za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2017/2018.

Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2017/2018 je bilo obravnavano na:

- 5. redni seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 20. decembra 2018.
- 40. redni seji Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 19. decembra 2018.
- 40. dopisna seji Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala od 11. do 14. januarja 2019.
- 36. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 18. januarja 2019

Izpisi sklepov so priloženi.

### 2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST

UP PEF spremlja, spodbuja in zagotavlja kakovost na področju izobraževanja na naslednje načine:

- spremljanje mnenj deležnikov:
  - redna srečanja (vsaj dvakrat letno) vodstva fakultete in predstojnikov oddelkov s predstavniki študentov, ki so imenovani iz vseh letnikov vseh študijskih programov; na sestankih se pogovorijo o morebitnih težavah in dogovorijo o načinu odpravljanja le-teh;
  - anketiranje študentov; s poročilom o anketiranju se seznanijo Senat UP PEF, poročilo je javno objavljeno na oglasni deski in posredovano zaposlenim;
  - anketiranje zaposlenih na UP poteka od leta 2015 dalje; s poročilom o anketiranju se seznanijo tudi Senat UP PEF, prav tako je poročilo posredovano vsem zaposlenim;
  - redni sestanki zaposlenih na oddelkih; zaposleni se dogovarjajo o načrtih sprotnega dela;
  - povezava z vrtci, šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami oziroma drugimi institucijami javnega in institucijami zasebnega sektorja, kjer študenti UP PEF opravljajo pedagoško, andragoško, reflektivno oziroma socialno-pedagoško prakso. Te povezave so

koristne tudi kot način pridobivanja povratnih informacij o potrebah delodajalcev po določenem kadru in potrebnih kompetencah le-tega;

- anketiranje diplomantov je potekalo v letu 2017, poročilo je bilo obravnavno januarja 2018.

- **Svetovanje študentom in skrb za študente:** študenti posameznih letnikov se lahko obrnejo na prodekanjo za študentske zadeve, na prodekana za študijske zadeve in na dekanjo; s študenti se nato organizira sestanke. Študenti pridobijo informacije v zvezi z izvedbo prakse v okviru predmetov specialnih didaktik oziroma na posebej v ta namen organiziranih sestankih s študenti posameznih letnikov. Dodatne informacije študenti pridobijo tudi od koordinatorjev pedagoške prakse in praktičnega usposabljanja oziroma andragoške, reflektivne, in socialno-pedagoške prakse.

Kar se tiče informacij kandidatom za vpis v študijske programe, se le-te večinoma posreduje ob informativnih dnevih, veliko informacij je dostopnih tudi na spletni strani fakultete. V študijskem letu 2015/2016 je na UP PEF pričelo delovati tudi svetovanje za izobraževanje, ki je namenjeno vsem sedanjim in bodočim študentom kot pomoč pri izbiri študijskega ali izobraževalnega programa na UP PEF. Z ustanovitvijo Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF se svetovanje izvaja v okviru dejavnosti centra.

UP PEF že več let namenja posebno skrb spodbujanju tutorskega sistema, tako med študenti kot tudi učitelji. Izpostaviti velja predvsem tutorstvo med učitelji (s poudarkom na tutorstvu za študente s posebnimi potrebami). Tutorstvo med študenti v preteklih letih ni zaživelo na način, ki si ga je fakulteta želela, zato je bilo s ciljem izboljšanja tutorskega sistema v začetku študijskega leta 2018/2019 izvedenih več aktivnosti.

S ciljem lažjega in konstruktivnega komuniciranja z vodstvom fakultete (glede na tematiko predvsem s prodekanjo za študentske zadeve oziroma prodekanom za študijske zadeve) ter reševanja morebitnih težav študenti vsakega letnika posameznega študijskega programa izberejo svojega predstavnika (predstavnike). Prav tako fakulteta organizira sestanke s predstavniki študentov, in na katerih se izmenjujejo informacije o študiju in pridobivajo predlogi za sprejemanje odločitev o razreševanju morebitnih težav.

UP PEF je poleg predstojnikov oddelkov imenovala še koordinatorje študijskih programov; na ta način je zagotovljena še boljša komunikacija s študenti.

- **Poročanje o rezultatih in obravnava poročil in/ali analiz za področje izobraževanja:** o rezultatih se razpravlja na sestankih oddelkov in sestanki z zaposlenimi, prav tako se razpravlja o predlogih za izboljšave in odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti.
- **Pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje stalnih izboljšav:** z rednimi srečanji med študenti in zaposlenimi ter potencialnimi delodajalci se lahko takoj zazna morebitne slabosti in odstopanja od načrtovanega programa ter poišče usklajene poti za odpravljanje le-teh.

## II DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

### 1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

#### 1.1 Predstavitev izobraževalne dejavnosti Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Študijski področji UP PEF sta:

- področje (01) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev in
- področje (21) umetnost.

UP PEF je v študijskem letu 2017/2018 izvajala pedagoške študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, in sicer:

##### 1. študijski programi 1. stopnje:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje *Razredni pouk*,
- univerzitetni študijski program 1. stopnje *Pedagogika (prej Edukacijske vede)*,
- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *Predšolska vzgoja*,

##### 2. študijski programi 2. stopnje:

- magistrski študijski program 2. stopnje *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Inkluzivna pedagogika*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Razredni pouk*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Zgodnje učenje*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Socialna pedagogika*,

##### 3. študijski programi 3. stopnje:

- doktorski študijski program 3. stopnje *Edukacijske vede* in
- doktorski študijski program 3. stopnje *Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)*.

Univerzitetna študijska programa 1. stopnje se izvajata kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere*, *Razredni pouk* in *Zgodnje učenje* se izvajajo kot redni študij, študijska programa *Inkluzivna pedagogika* in *Socialna pedagogika* pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje se izvajata kot izredni študij.

Zaradi izkazanega interesa italijanske manjšine je UP PEF pristopila k spremembam študijskih programov 1. stopnje, in sicer je tako v univerzitetnem študijskem programu *Razredni pouk* kot v visokošolskem študijskem programu *Predšolska vzgoja* uvedla posebno smer namenjeno tistim študentom, ki bodo poučevali v zavodih z italijanskim učnim jezikom. Novi smeri študijskih programov sta:

- visokošolski študijski program *Predšolska vzgoja*: smer *Predšolska vzgoja* in smer *Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom*;
- univerzitetni študijski program *Razredni pouk*: smer *Razredni pouk* in smer *Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom*.

Obe smeri sta bili prvič razpisani v študijskem letu 2018/2019 in se izvajata kot redni študij v Kopru.

**Dislocirane enote članice**

UP PEF ima akreditiranih več dislociranih enot:

- Ljutomer (Prešernova cesta 34, Ljutomer);
- Murska Sobota (Slomškova ulica 33, Murska Sobota);
- Nova Gorica (Cankarjeva 8, Nova Gorica);
- Novo mesto (Šegova ulica 112, Novo mesto);
- Ptuj (Mestni trg 2, Ptuj);
- Slovenske Konjice (Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice) in
- Škofja Loka (Podlubnik 1a, Škofja Loka).

V študijskem letu 2017/2018 je UP PEF izvajala (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Ptuj, Slovenske Konjice, Škofja Loka in Novo mesto, v 2016/2017 pa na dislociranih enotah Ljutomer, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

**Programi vseživljenjskega učenja**

Poleg študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje UP PEF izvaja tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- posodobitvene programe za delavce v vzgoji in izobraževanju,
- poletne šole,
- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja.

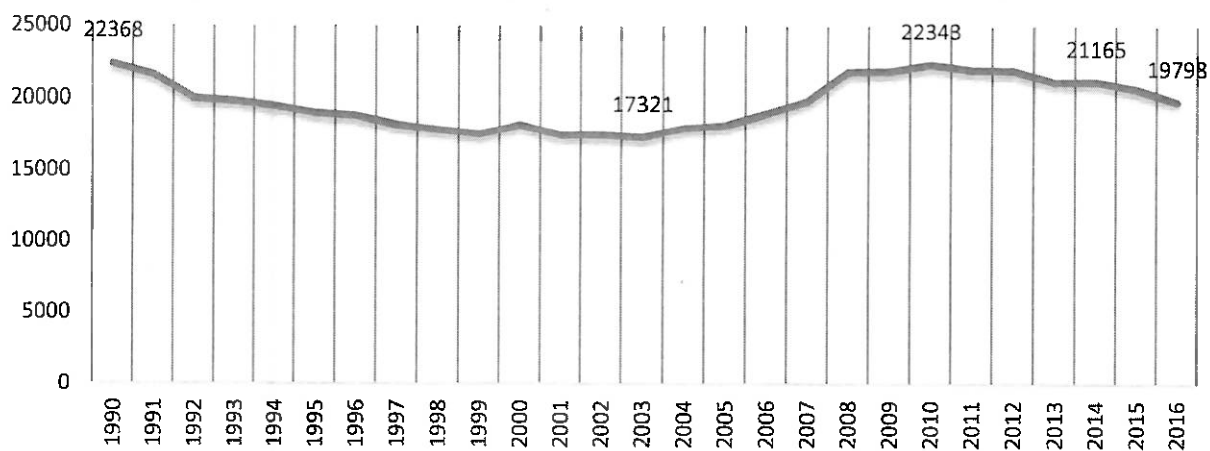
**Število študentov in diplomantov UP PEF**

V študijske programe UP PEF je bilo v študijskem letu 2018/2019 vpisanih 1.656 študentov, kar je na enaki ravni kot leto prej (1.673). V primerjavi z letom prej je se v študijskem letu 2018/2019 nekoliko zmanjšal vpis tako na dodiplomskih kot podiplomskih študijskih programih. Kot pozitivno lahko ocenimo povečan vpis študentov v redni študij dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje (609 v 2018/2019, 597 v 2017/2018). Kljub nekoliko nižjemu številu študentov v primerjavi z letom prej pa je UP PEF lahko zadovoljna s številom študentov, tudi, in predvsem zaradi slabše demografske slike (nižje število rojstev po letu 1990; graf 1), kar pomeni, da študijski programi UP PEF ostajajo zanimivi za študente.

Tabela 1: Število študentov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov po študijskih letih

Študijsko leto	Število vpisanih študentov				
	Skupaj	Dodiplomski študij			Podiplomski študij
		Skupaj	Redni	Izredni	
2018/2019	1.656	1.184	609	575	472
2017/2018	1.673	1.192	597	595	481
2016/2017	1.637	1.204	595	609	433
2015/2016	1.652	1.229	606	623	423
2014/2015	1.670	1.268	641	627	402
2013/2014	1.652	1.329	667	662	323
2012/2013	1.619	1.346	696	650	273
2011/2012	1.286	1.034	762	284	252
2010/2011	1.313	1.137	620	51	176
2009/2010	1.023	926	578	348	97
2008/2009	749	749	533	216	/

Graf 1: Število živorojenih otrok v R. Sloveniji od leta 1990 do 2016 (vir: SURS)



Na UP PEF je v letu 2018 študij zaključilo 375 diplomantov, leto prej pa 386. Največ diplomantov je diplomiralo v letu 2016 (422), in sicer zaradi zaključka študija študentov vpisanih v »predbolonjske« študijske programe (skladno z ZViS so morali študij zaključiti do 30. septembra 2016).

Tabela 2: Število diplomantov (od 2009 do vključno 2018)

Leto	Skupaj	Dodiplomski	Podiplomski
2018	375	257	118
2017	386	262	124
2016	422	319	103
2015	316	262	54
2014	353	317	36
2013	285	255	30
2012	206	186	20
2011	193	185	8
2010	135	134	1
2009	128	128	0



# UP PEF – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

**Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti**

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE .
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

### 1.2.1 Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP\_01)

Iz podatkov v tabeli 3 je razvidno, da je bil delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem na študijskih programih 1. stopnje v študijskem letu 2018/2019 92,27 %, kar je za slabih 10 odstotnih točk več kot leto prej (83,29 %). V preteklih letih se je ta delež gibal okoli 80 % (78,61 % v 2016/2017 in 77,51 % v 2015/2016).

Če pogledamo po programih, se je v študijskem letu 2018/2019 v prvem prijavnem roku, tako kot leto prej, vpisalo največ študentov v redni študij visokošolskega študijskega programa Predšolska vzgoja (99,19 %; leto prej 93,65 %) in najmanj študentov v univerzitetni študijski program Pedagogika (55,32 %; leto prej 61,36 %). Podatki so primerljivi s preteklimi študijskim leti. Ostala mesta se zapolnijo v drugem in tretjem prijavnem roku.

**Tabela 3: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku študijskih programov 1. stopnje glede na število vpisanih v 1. prijavnem roku brez ponavljavcev (v %) v študijskih letih 2018/2019, 2017/2018, 2016/2017, 2015/2016**

	2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016		
	R	IZ	Skup	R	IZ	Skup	R	IZ	Skup	R	IZ	Skup
UP PEF	85,42	100,0	92,27	82,14	84,36	83,29	82,94	74,43	78,61	82,72	72,73	77,51
UN, 1. stopnja	77,59	/	77,59	75,24	/	75,24	75,73	/	75,73	76,77	/	76,77
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	55,32	/	55,32	61,36	/	61,36	65,91	/	65,91	93,22	/	93,22
Razredni pouk	92,75	/	92,75	85,25	/	85,25	83,05	/	83,05	52,50	/	52,50
Razredni pouk – smer Razredni pouk	93,85	/	93,85									
Razredni pouk – smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom	75,00	/	75,00									
VS, 1. stopnja	97,37	100	99,19	93,65	84,36	86,78	94,03	74,43	79,84	92,06	72,73	77,82
Predšolska vzgoja	97,37	100	99,19	93,6	84,36	86,78	94,03	74,43	79,84	92,06	72,73	77,82
Predšolska vzgoja – smer Razredni pouk	100	100	100									
Predšolska vzgoja – smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom	77,78	/	77,78									

# UP PEF – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

Tabela 4: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku študijskih programov 2. in 3. stopnje glede na število vpisanih v 1. prijavnem roku brez ponavljavcev (v %) v študijskih letih 2018/2019, 2017/2018 in 2016/2017

	2018/2019			2017/2018			leto 2016/2017		
	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj
UP PEF	68,70	92,68	75,00	78,23	78,26	78,24	97,30	91,43	95,89
Magistrski, 2. stopnja	68,70	94,12	74,50	78,23	80,56	78,75	97,30	88,46	95,62
Inkluzivna pedagogika	66,67	94,12	83,64	78,79	80,56	79,71	100,00	88,46	94,83
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	87,50	/	87,50	100,00	/	100,00	88,89	/	88,89
Socialna pedagogika	68,75	/	68,75	61,54	/	61,54	/	/	/!
Razredni pouk	68,42	/	68,42	74,58	/	74,58	100,00	/	100,00
Zgodnje učenje	61,54	/	61,54	100,00	/	100,00	89,47	/	89,47
Doktorski, 3. stopnja	/	85,71	85,71	/	70,00	70,00	/	100,00	100,00
Edukacijske vede	/	100,0	100,0	/	62,50	62,50	/	100,00	100,00
Zgodnje učenje in poučevanje	/	66,67	66,67	/	100,00	100,00	/	/	/

Delež prvič vpisanih v podiplomske študijske programe 2. in 3. stopnje UP PEF je prav tako visok (tabela 4). V študijskem letu 2018/2019 se je v prvem prijavnem roku vpisalo 75 % študentov (leto prej 78,24 %), in sicer 74,50 % v magistrske študijske programe (leto prej 79,75 %) ter 85,71 % v doktorske študijske programe (leto prej 70 %).

Cilj fakultete je razpisana vpisna mesta zapolniti z dobrimi študenti. Kljub zapolnitvi razpisanih vpisnih mest (predvsem na 1. stopnji) fakulteta izvaja aktivno promocijsko politiko, tako na srednjih šolah v Sloveniji, kot tudi v sosednji Italiji. Uspešnost promocije fakultete se kaže v interesu za študijske programe (predvsem 1. stopnje in s poudarkom na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja) v ostalih delih Slovenije. Prav tako je že vrsto let visok interes za vpis v dislocirane enote, predvsem za izredni študij visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja (izvaja se v Kopru in na dveh dislociranih enotah).

Vpis v nekatere študijske programe (predvsem 2. in 3. stopnje) je nižji od zelenega, zato bo fakulteta nadaljevala s promocijo teh programov.

### 1.2.2 Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP\_02)

V študijske programe UP PEF se vpisujejo uspešni študenti, kar je razvidno tudi iz točk, ki jih dosežejo na maturi, in kar se odraža tudi v visoki prehodnosti v drugi letnik (praviloma nad 90 %; tabela 5). Že več let se v visokošolski študijski program Predšolska vzgoja (tako na redni kot tudi izredni študij) vpisujejo kandidati, ki so na maturi zelo uspešni.

V študijskem letu 2018/2019 so se v univerzitetna študijska programa Pedagogika in Razredni pouk vpisali kandidati, ki so na maturi dosegli več kot 60 točk (62,37 Pedagogika in 67,08 Razredni pouk – smer Razredni pouk). Uspeh kandidatov, ki so se vpisali v smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom je bil nekoliko nižji, ti kandidati so dosegli 57,56 točk); uspeh kandidatov je primerljiv s študijskim letom 2017/2018.

V visokošolski študijski program Predšolska vzgoja se glede na točke na poklicni maturi vpisujejo uspešnejši kandidati; v študijskem letu 2018/2019 so dosegli v povprečju 80,17 točk na rednem študiju, okoli 70 pa na izrednem študiju. Podobno kot v študijskem programu Razredni pouk je tudi v študijskem programu Predšolska vzgoja uspeh kandidatov, ki so se vpisali v smer Predšolska z vzgoja – smer za zavode z italijanskim učnim jezikom nekoliko nižji (63,50 točk).

**UP PEF – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

Tabela 5: Povprečno število točk sprejetih kandidatov na maturi v študijske programe 1. stopnje za študijska leta 2018/2019, 2017/2018, 2016/2017, 2015/2016

Študijski program	2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
<b>UN, 1. stopnja</b>												
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	62,37	/	62,37	59,06	/	59,06	67,51	/	67,51	68,6	/	68,6
Razredni pouk		/		63,12	/	63,12	72,27	/	72,27	71,38	/	71,38
Razredni pouk – smer RP	67,08	/	67,08									
Razredni pouk – smer RP za zavode z it. uč. jezikom	57,56	/	57,56									
<b>VS, 1. stopnja</b>												
<b>Predšolska vzgoja (skupaj vse lokacije)</b>						79,04			70,36	87,98	68,66	71,10
Predšolska vzgoja - Koper	88,69	70,75	80,17	90,10	69,43	79,44	71,47	69,39	70,35	87,98	73,95	80,665
Predšolska vzgoja – Koper, smer PV za zavode z it. uč. jezikom	63,50	/	63,50									
Predšolska vzgoja - Ptuj	/	/	/	/	/	/	/	/	67,69	67,69	/	63,91
Predšolska vzgoja - Slovenske Konjice	/	/	/	/	/	/	/	73,43	73,43		68,72	68,72
Predšolska vzgoja - Novo mesto	/	68,90	68,90	/	78,07	78,07	/	/	/	/	/	/
Predšolska vzgoja - Škofja Loka	/	72,88	72,88	/	79,28	79,28	/	/	/	/	/	/

### 1.2.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP\_03)

UP PEF že več let uspešno zapolni razpisana vpisna mesta na študijskih programih 1. stopnje; zapolnjenih je velika večina (nad 80 %) razpisanih vpisnih mest, in sicer na obeh univerzitetnih ter na visokošolskem strokovnem študijskem programu. Navedeno lahko ocenjujemo kot dokaz kakovosti izvajanja študijskih programov ter uspešne promocije fakultete, tudi zato, ker so razpisana vpisna mesta zapolnjena tudi na izrednem študiju.

Kakovost izvajanja in uspešno promocijo fakultete dokazuje tudi bistveno večje število prijav na razpisana vpisna mesta. Na univerzitetna študijska programa se želi vpisati približno tretjina več kandidatov, kot je prostih vpisnih mest (delež vpisanih glede na prijave je bil v študijskem letu 2018/2019 72,73 % (64,42 % v 2017/2018, 71,03 % v 2016/2017). Na visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja pa se prijavi skoraj polovica več kandidatov: delež vpisanih glede na prijave je bil v študijskem letu 2018/2019 60,43 % (40,81 % v študijskem letu 2017/2018, 56,51 % v 2016/2017).

Na študijskih programih 2. stopnje je zapolnjenih približno polovica razpisanih vpisnih vpisnih mest. V študijskem letu 2018/2019 je bil delež vpisanih glede na razpisana vpisna mesta 40,47 % (47,51 % v 2017/2018, 42,82 % v 2016/2017). Delež vpisanih glede na prijave je bil v študijskem letu 2018/2019 65,62 % (72 % v 2017/2018, 74,49 % v 2016/2017). Kljub temu da UP PEF razpisuje tudi izredni študij se kandidati odločajo predvsem za redni študij; izredni študij se v študijskem letu 2018/2019 izvaja na študijskem programu Inkluzivna pedagogika, študijski program Socialna pedagogika pa se zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov (manj kot 20) ne izvaja kot izredni študij.

UP PEF izvaja dva doktorska študijska programa 3. stopnje. Opaziti je večji interes za vpis v študijski program Edukacijske vede; v študijskem letu 2018/2019 je zapolnjena tretjina razpisanih vpisnih mest (kar je manj kot leta prej – v študijskem letu 2016/2017 je bilo zapolnjenih 75 % mest, v 2017/2018 pa tudi dve tretjini). V študijskem letu 2018/2019 se je ponovno povečal interes za študijski program Zgodnje učenje in poučevanje; v 2018/2019 je bilo zapolnjenih 25 % razpisanih mest (v 2017/2018 16,67 %, v študijskem letu 2016/2017 ni bilo vpisanih).

UP PEF je zadovoljna z vpisom na dodiplomske študijske programe 1. stopnje. Interes za podiplomske študijske programe bi lahko bil še večji, zato se bo UP PEF osredotočila predvsem na večjo promocijo teh študijskih programov, tudi s pridobivanjem študentov iz tujine.

Podatki so prikazani v tabelah 6 in 7.

**UP PEF – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

Tabela 6: Delež vpisanih glede na razpisana mesta (v %)

	2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
<b>1. stopnja, UN</b>	<b>82,96</b>	<b>/</b>	<b>82,96</b>	<b>90,52</b>	<b>/</b>	<b>90,52</b>	<b>88,79</b>	<b>/</b>	<b>88,79</b>	<b>94,29</b>	<b>/</b>	<b>94,29</b>
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	85,19	/	85,19	88,00	/	88,00	88,00	/	88,00	88,89	/	88,89
Razredni pouk	75,86	/	75,86	92,42	/	92,42	89,39	/	89,39	98,33	/	98,33
Razredni pouk – smer Razredni pouk	88,57	/	88,57									
Razredni pouk – smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom	36,36	/	36,36									
<b>1. stopnja, VS</b>	<b>100</b>	<b>83,33</b>	<b>87,8</b>	<b>95,45</b>	<b>90,40</b>	<b>91,67</b>	<b>101,5</b>	<b>88,89</b>	<b>92,05</b>	<b>105,00</b>	<b>98,33</b>	<b>100,00</b>
Predšolska vzgoja	100	83,33	87,80	95,45	90,40	91,67	101,5	88,89	92,05	105,00	98,33	100,00
Predšolska vzgoja – smer Predšolska vzgoja	100	82,86	91,18									
Predšolska vzgoja - smer Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom	100	/	100									
<b>2. stopnja*</b>	<b>60,10</b>	<b>19,46</b>	<b>40,47</b>	<b>66,14</b>	<b>31,09</b>	<b>47,51</b>	<b>71,15</b>	<b>18,92</b>	<b>42,82</b>			
Inkluzivna pedagogika	66,67	61,02	63,04	100,00	112,12	70,71	96,97	39,39	58,59			
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	31,03	0	16,07	7,41	0	3,70	33,33	0	16,67			
Socialna pedagogika	48,48	0	24,24	42,42	/	42,42	/	27,27	27,27			
Razredni pouk	83,36	0	61,96	93,65	0	66,29	80,95	0	57,30			
Zgodnje učenje	42,86	0	22,06	51,52	0	25,76	57,58	0	28,79			
<b>3. stopnja*</b>	<b>/</b>	<b>29,17</b>	<b>29,17</b>	<b>/</b>	<b>41,67</b>	<b>41,67</b>	<b>/</b>	<b>37,50</b>	<b>37,50</b>			
Edukacijske vede	/	33,33	33,33	/	66,67	66,67	/	75,00	75,00			
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	/	25,00	25,00	/	16,67	16,67	/	0	0			

Opomba:

\* Delež vpisanih glede na razpisana mesta (v %) za študijske programe 2. in 3. stopnje je v samoevalvacijsko poročilo vključen od študijskega leta 2016/2017 dalje.

**UP PEF – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

Tabela 7: Delež vpisanih glede na prijave (v %)

	2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
<b>1. stopnja, UN</b>	72,73	/	72,73	64,42	/	64,42	71,03	/	71,03	64,71	/	64,71
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	68,66	/	68,66	60,27	/	60,27	74,58	/	74,58	64,52	/	64,52
Razredni pouk	75,86		75,86	67,78	/	67,78	68,60	/	68,60	64,84	/	64,84
Razredni pouk – smer Razredni pouk	76,54	/	76,54									
Razredni pouk – smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom	66,57	/	66,57									
<b>1. stopnja, VS</b>	52,03	65,06	60,43	42,00	40,41	40,81	47,18	61,11	56,51	42,00	68,34	58,68
<b>Predšolska vzgoja</b>	52,03	65,06	60,43	42,00	40,41	40,81	47,18	61,11	56,51	42,00	68,34	58,68
Predšolska vzgoja – smer Predšolska vzgoja	49,25	64,44	55,36									
Predšolska vzgoja – smer Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom	78,54		78,54									
<b>2. stopnja*</b>	77,27	45,57	66,52	77,64	115,63	72,00	78,72	63,64	74,49			
Inkluzivna pedagogika	66,66	39,13	63,04	80,49	115,63	66,67	72,73	72,22	72,50			
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	75,00	/	75,00	22,22	/	22,22	69,23	/	64,29			
Socialna pedagogika	93,44	0	90,48	60,87	/	60,87	/	69,23	69,23			
Razredni pouk	51,61	0	41,03	93,65	/	93,65	94,44	0,00	89,47			
Zgodnje učenje	88,24	0	55,56	68,00	/	68,00	63,33	0,00	59,38			
<b>3. stopnja*</b>	/	63,64	63,64	/	71,43	71,43	/	75,00	75,00			
Edukacijske vede	/	66,67	66,67	/	72,73	72,73	/	75,00	75,00			
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	/	60,00	60,00	/	66,67	66,67	/	/	/			

**Opomba:**

\* Delež vpisanih glede na prijave (v %) za študijske programe 2. in 3. stopnje je v samoevalvacijsko poročilo vključen od študijskega leta 2016/2017 dalje.

#### 1.2.4 Prehodnost v višji letnik (KUP\_04)

Prehodnost iz prvega v drugi letnik je na študijskih programih 1. in 2. stopnje že vsa leta visoka in praviloma nad 70 %. V študijskem letu 2018/2019 je bila na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje prehodnost 70,91 % in nižja kot leto prej. Na univerzitetnem študijskem programu Pedagogika je bila prehodnost 80,00 %, na študijskem programu Razredni pouk pa 64,62 % (leto prej 77,36 %, in sicer 86,36 % na študijskem programu Pedagogika in 70,97 % na študijskem programu Razredni pouk). Na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja je bila prehodnost v študijskem letu 2018/2019 83,13 %, in sicer 79,10 % na rednem študiju ter 84,62 % na izrednem študiju (leto prej 85,48 %; 92,65 % na rednem študiju in 84,75 % na izrednem študiju), ker je primerljivo s preteklimi leti.

Prav tako je visoka prehodnost iz prvega v drugi letnik na študijskih programih 2. stopnje, in sicer skoraj na vseh študijskih programih nad 70 % ter primerljiva s preteklimi leti. Magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk je enoletni in študenti ne prehajajo v višji letnik.

Prehodnost v študijskih programih 3. stopnje je tudi visoka (50 %); na študijskem programu Edukacijske vede je v drugi letnik prešlo tri četrtine študentov (75 %), na študijskem programu Zgodnje učenje in poučevanje pa 50 %. V tretji letnik je prešla slaba tretjina (28,57 %) študentov študijskega programa Edukacijske vede. Glede na dejstvo, da so študenti zaposleni, in da je doktorski študij zahteven, je prehodnost zadovoljiva.

Visoka je tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik. V študijskih programih 1. stopnje je v študijskem letu 2018/2019 na univerzitetnih študijskih programih 88,76 % (92,50 % na študijskem programu Pedagogika in 85,71 % na študijskem programu Razredni pouk), kar je malenkostno nižje kot leto prej (93,77 %; 94,29 % na študijskem programu Pedagogika in 93,48 % na študijskem programu Razredni pouk). Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja je v prehodnost 87,40 % (88,06 % na rednem študiju, 88,75 % na izrednem študiju), kar je prav tako malenkostno manj kot leto prej (93,75 %; 85,71 na rednem študiju in 96,89 % na izrednem študiju).

Na študijskih programih 3. stopnje je prehodnost iz 2. v 3. letnik nižja; na študijskem programu Edukacijske vede je v 3. letnik prešla dobra četrtina študentov (28,57 %) študentov. Glede na dejstvo, da je doktorski študij zahteva samostojno znanstveno-raziskovalno delo, pripravo in objavo znanstvenega članka (ob redni zaposlitvi študentov), je fakulteta s prehodnostjo zadovoljna.

Podatki o prehodnosti kažejo, da je prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko nižja (še vedno pa nad 70 %), prehodnost v višji letnik pa zelo visoka, praviloma nad 90 %. Nekoliko nižja prehodnost iz 1. v 2. letnik je pričakovana, saj se – predvsem na študijskih programih 1. stopnje – študenti privajajo tako na nov način študija kot na novo okolje. UP PEF je s prehodnostjo zadovoljna. Kljub temu pa bo nadaljevala z aktivnostmi, ki so vezane na skrb na študenta, in sicer predvsem spodbujanje tutorstva, spremljanje študentov, pa tudi spodbujanje sodelovanja študentov v raznih projektih, programih mobilnosti ipd.

Podatki so prikazani v tabeli 8; podrobnejši podatki pa v XCL. preglednici v prilogi.

Tabela 8: Prehodnost v višji letnik (v %)

ŠTUDIJSKI PROGRAM	Št. leto 2018/2019			Št. leto 2017/2018			Št. leto 2016/2017		
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik
1. stopnja	79,39	89,21	100	84,05	93,77	93,8			
1. stopnja, univerzitetni	70,91	90,91	100	77,36	93,83	93,88			
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	80,00	97,44	/	86,36	94,29	/	79,07	89,79	/
Razredni pouk	64,62	85,71	100	70,97	93,48	93,88	72,58	96	98,21
<b>1. stopnja, visokošolski 1</b>	<b>83,13</b>	<b>84,62</b>	<b>/</b>	<b>86,94</b>	<b>93,75</b>	<b>/</b>			
Predšolska vzgoja	79,10 (redni) 84,62 (redni) (izredni)	88,06 (redni) 88,75 (izredni)	/	92,65 (redni) 84,75 (izredni)	85,71 (redni) 96,89 (izredni)	/	93,85 (redni) 85,39 (izredni)	87,1 (redni) 96,91 (izredni)	
2. stopnja	77,19			85,48	/	/			
Inkluzivna pedagogika	78,94 (81,81 redni; 82350 izredni)			90,63 (redni) 92,59 (izredni)			100 (redni) 88,88 (izredni)		
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	100			100			90,9		
Zgodnje učenje	77,78			71,43			70		
Razredni pouk *	/			/			/		
Socialna pedagogika	75,00			55,56			95		
<b>3. stopnja</b>	<b>70</b>	<b>28,27</b>		<b>66,67</b>	<b>33,33</b>		<b>100</b>	<b>80</b>	
Edukacijske vede	70	28,57		66,67	33,33		100	20	
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	/	/		/	/		/	100	

Opomba: magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk traja 1 leto. Število študentov, vpisanih v 1. letnik v študijskem letu 2017/2018 se ne upošteva pri izračunu prehodnosti.

V študijski program 3. stopnje Zgodnje učenje v študijskem letu 2016/2017 ni bilo vpisanih študentov.



### **1.2.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (KUP\_05)**

Iz tabele 9 je razvidno, da je odstotek ponavljavcev v vseh študijskih programih UP PEF zelo nizek, kar kaže na angažiranost študentov za študij in posledično visoko prehodnost v višji letnik (glej obrazložitev pri KUP\_4).

Tabela 9: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (v %)

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	študijsko leto 2018/2019				študijsko leto 2017/2018				študijsko leto 2016/2017						
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
SKUPAJ UP PEF	2,41	0,92	0,00	0,00	1,28	2,30	1,65	0,00	0,00	1,42	0,78	1,59	0,32	0,00	0,92
1. stopnja	2,67	1,33	0,00	0,00	1,37	2,98	2,20	0,00	0,00	1,54	0,85	1,64	0,32	0,00	0,88
UN	5,88	2,47	0,00	0,00	2,75	3,67	2,25	0,00	0,00	1,85	2,83	2,47	1,19	0,00	1,83
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	2,13	0,00	0,00	/	/	2,22	2,50	0,00	/	1,67	0,00	2,86	0,00	/	0,88
Razredni pouk	8,82	4,55	0,00	0,00	/	4,69	2,04	0,00	0,00	1,96	4,84	2,17	2,04	0,00	2,34
VS	1,18	0,91	0,00	/	0,72	2,38	2,18	0,00	/	1,37	0,00	1,34	0,00	/	0,43
UP PEF	1,18	0,91	0,00	/	/	2,38	2,18	0,00	/	1,37	0,00	1,34	0,00	/	0,43
Predšolska vzgoja (skupaj vse lokacije)	1,18	0,91	0,00	/	/	2,38	2,18	0,00	/	1,37	0,00	1,34	0,00	/	0,43
magistrski 2	1,90	0,00	/	/	1,08	1,34	0,00	/	/	0,79	0,66	0,00	/	/	0,00
Inkluzivna pedagogika (vse lokacije)	6,45	0,00	/	/	/	1,82	0,00	/	/	0,84	1,69	0,00	/	/	0,78
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	0,00	0,00	/	/	/	0,00	0,00	/	/	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00
Zgodnje učenje	6,25	0,00	/	/	/	0,00	0,00	/	/	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00
Razredni pouk	0,00	0,00	/	/	/	0,00	0,00	/	/	0,00	0,00	/	/	/	0,00
Socialna pedagogika	0,00	0,00	/	/	/	7,14	0,00	/	/	4,55	0,00	0,00	/	/	0,00
doktorski 3	0,00	0,00	0,00	/	0,00	0,00	0,00	0,00	/	0,00	0,00	22,22	0,00	/	9,52
Edukacijske vede	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00	0,00	0,00	/	0,00	0,00	0,00	0,00	/	0,00
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00	66,67	0,00	/	/

### 1.2.6 Povprečno število let trajanja študija (KUP\_06)

Iz podatkov v tabeli 10 je razvidno, da študenti triletnih študijskih programov 1. stopnje študij zaključijo v približno štirih (4) letih, kar je, upoštevajoč možnost, da študent status študenta ohrani še 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra, pričakovano, vendar več, kot predvideva študijski program.

Študenti štiriletnega univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk študij zaključijo v dobrih 4 letih, kar je le malenkostno več, kot predvideva študijski program.

Študenti dvoletnih študijskih programov 2. stopnje za študij porabijo približno 3 leta; največ porabijo študenti študijskega programa Inkluzivna pedagogika (3,65 let na rednem študiju in 4,43 na izrednem študiju), najmanj pa na študijskem programu Socialna pedagogika (2,68 let); razlog gre iskati v dejstvu, da se je ta študijski program prvič razpisal v študijskem letu 2015/2016, kar pomeni, da so se vanj vključili tisti študenti, ki so bili najbolj zainteresirani za študij. Študenti enoletnega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk pa so študij zaključili v dobrih dveh letih (2,42), kar je nekoliko več kot leto prej (2,10).

Študenti doktorskega študijskega programa 3. stopnje za študij porabijo približno 6 let. Navedeno je pričakovano, saj so študenti, ki so vpisani v doktorske študijske programe zaposleni, poleg tega pa je doktorski študij zahteven in zastavljen tako, da se od študentov pričakuje aktivno znanstveno-raziskovalno delo, objavo znanstvenih člankov, sodelovanje na konferencah ipd.

S ciljem, da študentje študij zaključijo v roku, ki je predviden s študijskim programom, bo UP PEF izvedla naslednje ukrepe:

- spodbujanje študentov, da diplomsko (zaključno) delo opravijo že v času zaključnega letnika (skladno s študijskim programom),
- okrepljeno svetovanje študentom ter, z namenom lažjega prehoda na trg dela, karierno svetovanje ter povezovanje študentov z organizacijami družbenega okolja,
- predstavitve možnost nadaljevanja študija na višji stopnji (2. oziroma 3. stopnja).

Tabela 10: Povprečno število let trajanja študija na študijski program

ŠTUDIJSKI PROGRAM	2017/2018		2016/2017		2015/2016		2014/15	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
<b>1. stopnja</b>								
<b>UN</b>								
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	4,00	/	3,80	/	3,46	/		3,61
Razredni pouk	4,18	/	4,13	/	4,18	/		3,94
<b>VS</b>								
Predšolska vzgoja	4,24	4,01	4,39	3,83	3,95	3,91		3,93
<b>magistrski 2</b>								
Inkluzivna pedagogika	3,65	4,43	3,65	4,23	3,32	3,60		3,97
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	2,84	/	3,46	0,00	3,77	/		/
Zgodnje učenje	3,70	/	4,13	0,00	3,91	/		3,49
Razredni pouk	2,42	/	2,10	2,10	1,99	/		1,22
Socialna pedagogika	2,68	/	/	/	/	/		/
<b>doktorski 3</b>								
Edukacijske vede	/	6,77	/	5,10	/	5,49	/	/
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	/	6,13	/	/	/	/	/	/



**1.2.7 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP\_07)**

Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se že več let giblje okoli 20 (tabela 11).

S ciljem izboljšanja razmerja med študenti in učitelji bo UP PEF v okviru svojih finančnih zmožnosti skušala zaposlitvi večje število visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Tabela 11: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov

Študijsko leto	Število študentov na učitelja		Število študentov na vse izvajalce	
	V št.	v FTE	V št.	v FTE
2018/2019	17,11	20,76	14,32	19,33
2017/2018	16,30	20,52	13,24	18,12
2016/2017	16,76	22,15	14,4	21,43
2015/2016	17,06	22,19	15,46	21,22
2014/2015	17,08	21,46	13,45	19,68

**1.2.8 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP\_08)**

Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah so podrobneje predstavljene v Analizi anketiranja študentov v študijskem letu 2017/2018, ki je priloga temu poročilu.

**1.2.9 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP\_09)**

Anketiranje diplomantov je bilo izvedeno v letu 2017, poročilo je bilo priloženo Samoevalvacijskemu poročilu za študijsko leto 2017/2018.

**UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

**III DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

Ocena stanja na osnovi poročila 2016/2017	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2018/2019
Manjši interes za vpis v posamezne študijske programe 2. stopnje (IORK) (povezava s kazalnikom KUP_1 in KUP_3)	<p>Aktivnosti za povečanje interesa za vpis predvsem v študijske programe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IORK, 2. stopnja</li> <li>- programi 3. stopnje.</li> </ul> <p>Promocija: sejmi v tujini in v Sloveniji; propagandno gradivo; oglaševanje; organizacija predinformativnih dnevov, dogodkov; promocija preko Alumni kluba UP PEF in neposredno v vrtcih in šolah, tudi v med Slovenci v Italiji; ciljno posredovanje e-obvestil; analiza vpisa na študijske programe 2. stopnje.</p>	<p>Promocija navedenih študijskih programov.</p> <p>Analiza po posameznih študijskih programih.</p>	<p>Aktivnost učinkovito izvedena; povečan vpis na študijskem programu 2. stopnje IORK ter na študijskih programih 3. stopnje.</p> <p>Izvedena promocija na sejmih. Vpis v študijske programe je na isti ravni kot pretekla leta.</p>	<p>Nadaljevanje z aktivnostmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija študijskih programov</li> <li>- sodelovanje na sejmih in drugih dogodkih, povezanih s promocijo študijskih programov.</li> </ul>
Daljšanje trajanja študija (KUP_6)	<p>Spodbujanje študentov, da diplomsko (zaključno) delo opravijo že v času zaključnega letnika.</p> <p>Okrepljeno svetovanje študentom ter, z namenom lažjega prehoda na trg dela, karierno svetovanje ter povezovanje študentov z organizacijami v okolju, predstavitev možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji (2. oziroma 3. stopnja).</p>	Analiza po posameznih študijskih programih.	Aktivnost izvedena. Na posameznih študijskih programih se je čas študija skrajšal.	<p>Nadaljevanje z aktivnostmi.</p> <p>Spodbujanje tutorskega sistema in druge pomoči in svetovanja študentom.</p>
Ohranjanje števila študentov na isti ravni (KUP_01, KUP_03)	<p>Promocija študijskih programov.</p> <p>Analiza nadaljevanja študija študentov UP PEF (znotraj UP PEF).</p>	Analiza po posameznih študijskih programih.	<p>Aktivnost uspešno izvedena.</p> <p>Začetek priprave analize nadaljevanja študija študentov UP PEF (znotraj UP PEF) bo možna z ustrežno informacijsko podporo</p>	<p>Nadaljevanje z aktivnostmi.</p> <p>Analiza nadaljevanja študija študentov na UP PEF še ni izvedena, možna bo z ustrežno informacijsko podporo</p>

## UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

UP PEF ocenjuje stanje na področju izobraževalne dejavnosti kot dobro in stabilno.

UP PEF že več let namenja posebno skrb spodbujanju tutorskega sistema med študenti. S ciljem izboljšanja tutorskega sistema in spodbujanja tutorstva med študenti je bilo v začetku študijskega leta 2018/2019 izvedenih več aktivnosti; rezultat uspešnosti le-teh bo viden naslednje študijsko leto. Omeniti velja, da študenti vsakega letnika posameznega študijskega programa izberejo predstavnika (predstavnike), ki komunicirajo s prodekanjo za študentske zadeve ali prodekanom za študijske zadeve (odvisno od tematike). Predvsem pa so se izkazali za koristne sestanki, ki se dvakrat letno organizirajo s predstavniki študentov, in na katerih se izmenjujejo informacije o študiju in pridobivajo predlogi za sprejemanje odločitev o razreševanju morebitnih težav.

Na UP PEF je bila vzpostavljena boljša povezava med fakulteto in vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma drugimi institucijami, na katerih študenti opravljajo pedagoško, andragoško, reflektivno oziroma socialno-pedagoško prakso. Za to skrbi strokovni delavec, ki nudi administrativno podporo glavnemu koordinatorju prakse na UP PEF, katerega naloge opravlja prodekan za študijske zadeve, in koordinatorji pedagoške, andragoške, reflektivne ter socialno-pedagoške prakse. Navedeni koordinatorji so pedagoški delavci. Na ta način je bila dosežena tudi boljša komunikacija med UP PEF in navedenimi institucijami.

UP PEF je v začetku leta 2016 ustanovila *Center za vseživljenjsko učenje UP PEF*; center je nastal iz potrebe po prepoznavnosti študijskih in izobraževalnih programov fakultete ter širitvi znanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki na fakulteti delujejo. Hkrati dejavnosti centra nudijo študentom in zaposlenim več možnosti za sodelovanje v formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja. V okviru centra poteka razvoj in organizacija neformalnih oblik učenja za raznoliko ciljno populacijo. V okviru centra poteka tudi svetovanje za izobraževanje, za katerega so študenti in bodoči študenti izkazali veliko zanimanje. UP PEF bo tak svetovalni sistem še dodatno okrepila, saj nudi študentom pomembno pomoč pri izbiri študija.

Po uspešni vzpostavitvi delovanja Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF je UP PEF v letu 2017 ustanovila tudi *Center za umetnost in oblikovanje UP PEF*, katerega delovanje izraža predvsem povezovanje fakultete in njenih dejavnosti s kulturnim okoljem, strokovno javnostjo ter kulturnimi in izobraževalnimi institucijami na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni. Ena izmed temeljnih dejavnosti centra je promocija umetniške dejavnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov, ki sega od uprizoritvene, glasbene, plesne in gledališke umetnosti.

Ob obravnavi in sprejemu Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2016/2017 je Senat UP PEF predstojnikom oddelkov predlagal, da z visokoškolskimi učitelji in sodelavci opravijo razpravo o izvajanju študijskih programov ter pripravijo kratko poročilo, ki vključuje tudi predloge za izboljšanje izvajanja programov. V razpravi, ki je bila opravljena na oddelkih, so učitelji največ pozornosti namenili analizi vpisa v študijske programe, prehodnosti v višji letnik, področju praktičnega usposabljanja (nastopi, hospitacije, integrirane prakse itd.). Po razpravi so predstojnice oddelkov pripravile poročila s predlaganimi ukrepi za izboljšave; skupno poročilo je bilo junija 2018 potrjeno na Senatu UP PEF in je priloženo.

UP PEF bo tudi v študijskem letu 2018/2019 na osnovi poročil (Samoevalvacijsko poročilo o izobraževalni dejavnosti za študijsko leto 2017/2018, Poročilo o rezultatih anketiranja študentov v študijskem letu 2017/2018, Analiza ankete o zadovoljstvu zaposlenih na UP PEF v letu 2018) opravila razpravo o izvajanju študijskih programov. Poročila bodo obravnavna na oddelkih, v razpravi bodo sodelovali visokoškolski učitelji in sodelavci. Prav tako bodo poročila predstavljena strokovnim službam, ki bodo lahko podale predloge za izboljšave.



Dekanja UP PEF  
prof. dr. Mara Cotič



#### IV. PRILOGE

- a) Izpis sklepa Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF;
- b) Izpis sklepa Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF;
- c) Izpis sklepa Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF;
- d) Izpis sklepa Senata UP PEF;
- e) Analiza o rezultatih anketiranja študentov v študijskem letu 2017/2018 in Komentar dekanje k rezultatom ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2017/2018.
- f) Poročilo Spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UP PEF za študijsko leto 2016/2017.