



UNIVERZA NA PRIMORSKEM

PEDAGOŠKA FAKULTETA



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Mag. Alenka Andrejašič, Samostojna strokovna delavka za študijske zadeve in kakovost
prof. dr. Amalija Žakelj, prodekanja za študijske zadeve

Tanja Marsič, univ. dipl. prav., tajnik fakultete

Lara Krmac, mag. posl. ved, Samostojna strokovna delavka za kadrovske zadeve

izr. prof. dr. Sonja Rutar, predsednica KSSK UP PEF,

Nadine Baruca, dipl. ekon., Samostojna strokovna delavka za študentske zadeve

Uredila:

Mag. Alenka Andrejašič, Samostojna strokovna delavka za študijske zadeve in kakovost

izr. prof. dr. Sonja Rutar, predsednica KSSK UP PEF,

Koper, junij 2020



I DEL	4
1. PREDGOVOR	4
2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST	4
II DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	6
1.1 PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI UNIVERZE NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKE FAKULTETE	6
1.2.1 Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)	9
1.2.2 Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02).....	10
1.2.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03).....	12
1.2.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04).....	15
1.2.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (KUP_05)	17
1.2.6 Povprečno število let trajanja študija (KUP_06).....	19
1.2.7 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)	20
1.2.8 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08).....	20
1.2.9 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)	20
III DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018	21
V. PRILOGE	23



I DEL

PEDAGOŠKA FAKULTETA

Ime: Pedagoška fakulteta

Ime v italijanskem jeziku: Facoltà di Studi Educativi

Ime v angleškem jeziku: Faculty of Education

Skrajšano ime: UP PEF

Sedež: Cankarjeva 5, 6000 Koper

Telefon: + 386 5 663 12 60

Faks: + 386 5 663 12 68

Elektronski naslov: info@pef.upr.si

Spletna stran: www.pef.upr.si

Odgovorna oseba: prof. dr. Mara Cotič, dekanja

1. PREGOVOR

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP je na svoji 2. redni seji, ki je potekala 19. decembra 2019, sprejela obrazec za pripravo samoevalvacijskega poročila članic za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2018/2019.

Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2018/2019 je bilo obravnavano na:

- 2. redni seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 30. januarja 2020,
- 7. redni seji Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 6. februarja 2020,
- 3. redni seji Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 13. februarja 2020,
- 6. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 12. junija 2020

Izpisi sklepov so priloženi.

2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST

UP PEF spremlja, spodbuja in zagotavlja kakovost na področju izobraževanja na naslednje načine:

- spremljanje mnenj deležnikov:
 - redna srečanja (vsaj dvakrat letno) vodstva fakultete in predstojnikov oddelkov s predstavniki študentov, ki so imenovani iz vseh letnikov vseh študijskih programov; na sestankih se pogovorijo o morebitnih težavah in dogovorijo o načinu odpravljanja le-teh;
 - anketiranje študentov; s poročilom o anketiranju se seznanijo Senat UP PEF, poročilo je javno objavljeno na oglasni deski in posredovano zaposlenim;
 - anketiranje zaposlenih na UP poteka od leta 2015 dalje; s poročilom o anketiranju se seznanijo tudi Senat UP PEF, prav tako je poročilo posredovano vsem zaposlenim;
 - redni sestanki zaposlenih na oddelkih; zaposleni se dogovarjajo o načrtih sprotne delo;
 - povezava z vrtci, šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami oziroma drugimi institucijami javnega in institucijami zasebnega sektorja, kjer študenti UP PEF opravljajo pedagoško, andragoško, reflektivno oziroma socialno-pedagoško prakso. Te povezave so koristne tudi kot način pridobivanja povratnih informacij o potrebah delodajalcev po določenem kadru in potrebnih kompetencah le-tega;
 - anketiranje diplomantov je potekalo v letu 2019, poročilo je bilo obravnavano januarja 2020.

- **Svetovanje študentom in skrb za študente:** študenti posameznih letnikov se lahko obrnejo na prodekanjo za študentske zadeve, na prodekana za študijske zadeve in na dekanjo; s študenti se nato organizira sestanke. Študenti pridobijo informacije v zvezi z izvedbo prakse v okviru predmetov specialnih didaktik oziroma na posebej v ta namen organiziranih sestankih s študenti posameznih letnikov. Dodatne informacije študenti pridobijo tudi od koordinatorjev pedagoške prakse in praktičnega usposabljanja oziroma andragoške, reflektivne, in socialno-pedagoške prakse.

Kar se tiče informacij kandidatom za vpis v študijske programe, se le-te večinoma posreduje ob informativnih dnevih, veliko informacij je dostopnih tudi na spletni strani fakultete. V študijskem letu 2015/2016 je UP PEF pričela s svetovanjem za izobraževanje, ki je namenjeno vsem sedanjim in bodočim študentom kot pomoč pri izbiri študijskega ali izobraževalnega programa na UP PEF. Z ustanovitvijo Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF se svetovanje izvaja v okviru dejavnosti centra.

UP PEF že več let namenja posebno skrb spodbujanju tutorskega sistema, tako med študenti kot tudi učitelji. Izpostaviti velja predvsem tutorstvo med učitelji (s poudarkom na tutorstvu za študente s posebnimi potrebami). Tutorstvo med študenti je v zadnjih letih zaživel, kar je tudi odraz povečane aktivnosti na tem področju.

S ciljem lažjega in konstruktivnega komuniciranja z vodstvom fakultete (glede na tematiko predvsem s prodekanjo za študentske zadeve oziroma prodekanom za študijske zadeve) ter reševanja morebitnih težav študenti vsakega letnika posameznega študijskega programa izberejo svojega predstavnika (predstavnike). Prav tako fakulteta organizira sestanke s predstavniki študentov, in na katerih se izmenjujejo informacije o študiju in pridobivajo predlogi za sprejemanje odločitev o razreševanju morebitnih težav.

UP PEF je poleg predstojnikov oddelkov imenovala še koordinatorje študijskih programov; na ta način je zagotovljena še boljša komunikacija s študenti.

- **Poročanje o rezultatih in obravnava poročil in/ali analiz za področje izobraževanja:** o rezultatih se razpravlja na sestankih oddelkov in sestanki z zaposlenimi, prav tako se razpravlja o predlogih za izboljšave in odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti.
- **Pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje stalnih izboljšav:** z rednimi srečanji med študenti in zaposlenimi ter potencialnimi delodajalci se lahko takoj zazna morebitne slabosti in odstopanja od načrtovanega programa ter poišče usklajene poti za odpravljanje le-teh.



II DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1.1 Predstavitev izobraževalne dejavnosti Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Študijski področji UP PEF sta:

- področje (01) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev in
- področje (21) umetnost.

UP PEF je v študijskem letu 2018/2019 izvajala pedagoške študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, in sicer:

1. študijski programi 1. stopnje:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje *Razredni pouk*,
- univerzitetni študijski program 1. stopnje *Pedagogika*,
- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *Predšolska vzgoja*,

2. študijski programi 2. stopnje:

- magistrski študijski program 2. stopnje *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Inkluzivna pedagogika*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Razredni pouk*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Zgodnje učenje*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Socialna pedagogika*,

3. študijski programi 3. stopnje:

- doktorski študijski program 3. stopnje *Edukacijske vede in*
- doktorski študijski program 3. stopnje *Zgodnje učenje in poučevanje*.

Univerzitetna študijska programa 1. stopnje se izvajata kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere*, *Razredni pouk* in *Zgodnje učenje* se izvajajo kot redni študij, študijska programa *Inkluzivna pedagogika* in *Socialna pedagogika* pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje se izvajata kot izredni študij.

Zaradi izkazanega interesa italijanske manjšine je UP PEF v študijskem letu 2017/2018 pristopila k spremembam študijskih programov 1. stopnje, in sicer je tako v univerzitetnem študijskem programu *Razredni pouk* kot v visokošolskem študijskem programu *Predšolska vzgoja* uvedla posebno smer namenjeno tistim študentom, ki bodo poučevali v zavodih z italijanskim učnim jezikom. Novi smeri študijskih programov sta:

- visokošolski študijski program *Predšolska vzgoja*: smer *Predšolska vzgoja in smer Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom*;
- univerzitetni študijski program *Razredni pouk*: smer *Razredni pouk in smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom*.

Obe smeri sta bili prvič razpisani v študijskem letu 2018/2019 in se izvajata kot redni študij v Kopru.



Dislocirane enote članice

UP PEF ima akreditiranih več dislociranih enot:

- Ljutomer (Prešernova cesta 34, Ljutomer);
- Murska Sobota (Slomškova ulica 33, Murska Sobota);
- Nova Gorica (Cankarjeva 8, Nova Gorica);
- Novo mesto (Šegova ulica 112, Novo mesto);
- Ptuj (Mestni trg 2, Ptuj);
- Slovenske Konjice (Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice) in
- Škofja Loka (Podlubnik 1a, Škofja Loka).

Programi vseživljenjskega učenja

Poleg študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje UP PEF izvaja tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- posodobitvene programe za delavce v vzgoji in izobraževanju,
- poletne šole,
- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja.

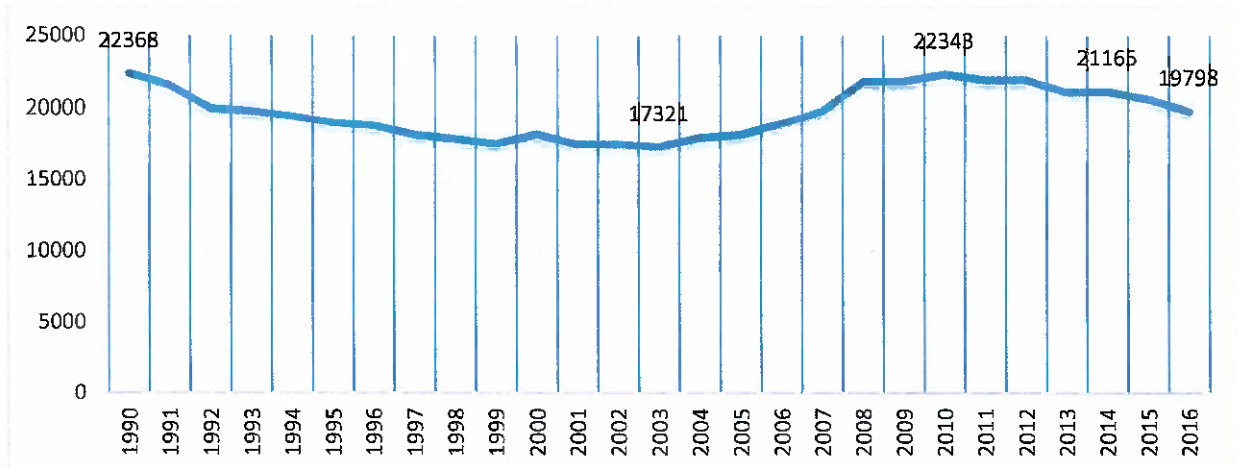
Število študentov in diplomantov UP PEF

UP PEF je z vpisom zadovoljna, saj se je število študentov povečalo, kar pomeni, da študijski programi UP PEF ostajajo zanimivi za študente. V študijskem letu 2019/2020 je bilo tako vpisanih skupno 1.759 študentov (1.222 na študijskih programih 1. stopnje in 537 na študijskih programih 2. in 3. stopnje), leto prej (vpisanih 1.656 študentov, in sicer 1.184 na študijskih programih 1. stopnje in 472 na študijskih programih 2. in 3. stopnje).

Tabela 1: Število študentov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov po študijskih letih

Študijsko leto	Število vpisanih študentov				
	Skupaj	Dodiplomski študij			Podiplomski študij
		Skupaj	Redni	Izredni	
2019/2020	1.759	1.222	621	601	537
2018/2019	1.656	1.184	609	575	472
2017/2018	1.673	1.192	597	595	481
2016/2017	1.637	1.204	595	609	433
2015/2016	1.652	1.229	606	623	423
2014/2015	1.670	1.268	641	627	402
2013/2014	1.652	1.329	667	662	323
2012/2013	1.619	1.346	696	650	273
2011/2012	1.286	1.034	762	284	252
2010/2011	1.313	1.137	620	51	176
2009/2010	1.023	926	578	348	97
2008/2009	749	749	533	216	/

Graf 1: Število živorojenih otrok v R. Sloveniji od leta 1990 do 2016 (vir: SURS)



Na UP PEF je v letu 2019 zaključilo 385 diplomantov, kar je nekoliko več kot leto prej (375). Največ diplomantov je diplomiralo v letu 2016 (422), in sicer zaradi zaključka študija študentov vpisanih v »predbolonjske« študijske programe (skladno z ZViS so morali študij zaključiti do 30. septembra 2016).

Tabela 2: Število diplomantov (od 2009 do vključno 2019)

Leto	Skupaj	Dodiplomski	Podiplomski
2019	385	241	144
2018	375	257	118
2017	386	262	124
2016	422	319	103
2015	316	262	54
2014	353	317	36
2013	285	255	30
2012	206	186	20
2011	193	185	8
2010	135	134	1
2009	128	128	0

UP PEF – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE .
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

1.2.1 Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

Iz podatkov v tabeli 3 je razvidno, da je bil delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem na študijskih programih 1. stopnje v študijskem letu 2019/2020 85,26 %, kar je nekoliko manj kot leto prej (92,27 %). V preteklih letih se je ta delež gibal okoli 80 % (83,29 % v letu 2017/2018, 78,61 % v 2016/2017). Ostala mesta so se (tako kot v preteklih letih) zapolnila v drugem in tretjem prijavnem roku.

Če pogledamo po programih, se je v študijskem letu 2019/2020 v prvem prijavnem roku, tako kot leto prej, vpisalo največ študentov v redni študij visokošolskega študijskega programa Predšolska vzgoja 93,94 % (leto prej 97,37 %). Na univerzitetne študijske programe je v letu 2019/2020 prvič vpisanih skoraj 90 % študentov. Delež prvič vpisanih v prvem prijavnem roku se je najbolj povečal na univerzitetnem študijskem programu Pedagogika, in sicer iz 55,32 % na študijskem letu 2018/2019 na 88,89 %.

Tabela 3: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku študijskih programov 1. stopnje glede na število vpisanih v 1. prijavnem roku brez ponavljavcev (v %)

	2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017		
	R	IZ	Skup	R	IZ	Skup	R	IZ	Skup	R	IZ	Skup
UP PEF	90,91	79,41	85,26	85,42	100,0	92,27	82,14	84,36	83,29	82,94	74,43	78,61
UN, 1. stopnja	89,09	/	89,09	77,59	/	77,59	75,24	/	75,24	75,73	/	75,73
Pedagogika	88,89	/	88,89	55,32	/	55,32	61,36	/	61,36	65,91	/	65,91
Razredni pouk	89,23	/	89,23	92,75	/	92,75	85,25	/	85,25	83,05	/	83,05
Razredni pouk – smer Razredni pouk	89,23	/	89,23	93,85	/	93,85						
Razredni pouk – smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom				75,00	/	75,00						
VS, 1. stopnja	93,94	79,41	83,47	97,37	100	99,19	93,65	84,36	86,78	94,03	74,43	79,84
Predšolska vzgoja	93,94	79,41	83,47	97,37	100	99,19	93,6	84,36	86,78	94,03	74,43	79,84
Predšolska vzgoja – smer Razredni pouk	93,94	79,41	83,47	100	100	100						
Predšolska vzgoja – smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom				77,78	/	77,78						

UP PEF – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Tabela 4: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku študijskih programov 2. in 3. stopnje glede na število vpisanih v 1. prijavnem roku brez ponavljavcev (v %)

	2019/2020			2018/2019			2017/2018		
	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj
UP PEF	70,37	89,23	76,88	68,70	92,68	75,00	78,23	78,26	78,24
Magistrski, 2. stopnja	70,90	88,46	75,81	68,70	94,12	74,50	78,23	80,56	78,75
Inkluzivna pedagogika	72,00	100,00	86,27	66,67	94,12	83,64	78,79	80,56	79,71
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	72,73	/	72,73	87,50	/	87,50	100,00	/	100,00
Socialna pedagogika	70,37	76,92	73,58	68,75	/	68,75	61,54	/	61,54
Razredni pouk	70,91	/	70,91	68,42	/	68,42	74,58	/	74,58
Zgodnje učenje	68,75	/	68,75	61,54	/	61,54	100,00	/	100,00
Doktorski, 3. stopnja	/	92,31	92,31	/	85,71	85,71	/	70,00	70,00
Edukacijske vede	/	100,00	100,00	/	100,0	100,0	/	62,50	62,50
Zgodnje učenje in poučevanje	/	80,00	80,00	/	66,67	66,67	/	100,00	100,00

Delež prvič vpisanih v podiplomske študijske programe 2. in 3. stopnje UP PEF je prav tako visok (tabela 4) in se že več let giblje okoli 75 %. Na magistrske študijske programe je bil delež prvič vpisanih 75,81 % (leto prej 74,50 %), na doktorske pa 92,31 % (leto prej 85,71 %).

Cilj fakultete je razpisana vpisna mesta zapolniti z dobrimi študenti. Kljub zapolnitvi večine razpisanih vpisnih mest (predvsem na 1. stopnji) že v prvem prijavnem roku fakulteta nadaljuje z izvajanjem aktivne promocijske politike, tako na srednjih šolah v Sloveniji, kot tudi v sosednji Italiji. Uspešnost promocije fakultete se kaže v že več leti velikem interesu za študijske programe (predvsem 1. stopnje in s poudarkom na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja) v ostalih delih Slovenije. Prav tako je že vrsto let visok interes za vpis v dislocirane enote, predvsem za izredni študij visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja (razpisana so vpisna mesta za študij na sedežu fakultete v Kopru in na dveh dislociranih enotah).

Vpis v nekatere študijske programe (predvsem 2. in 3. stopnje) je nižji od zelenega, zato bo fakulteta tudi v prihodnje nadaljevala s promocijo teh programov.

1.2.2 Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

V študijske programe UP PEF se vpisujejo uspešni študenti, kar je razvidno tudi iz točk, ki jih dosežejo na maturi, in kar se odraža tudi v visoki prehodnosti v drugi letnik (praviloma nad 90 %; tabela 5). Že več let se v visokošolski študijski program Predšolska vzgoja (tako na redni kot tudi izredni študij) vpisujejo kandidati, ki so na maturi zelo uspešni.

V študijskem letu 2019/2020 so se na univerzitetna programa Pedagogika in Razredni pouk vpisali kandidati, ki so na maturi dosegli več kot 70 točk (Pedagogika 71,71 točk, Razredni pouk 70,22 točk), kar je več kot leto prej. Tudi v visokošolski študijski program Predšolska vzgoja se glede na točke na poklicni maturi vpisujejo uspešnejši kandidati; v študijskem letu 2019/2020 so dosegli 90,76 točk na rednem študiju in 67,63 na izrednem študiju.

Kot že navedeno bo fakulteta s ciljem pritegnitve najuspešnejših srednješolcev nadaljevala z aktivnostmi promoviranja svojih študijskih programov (tako v Sloveniji kot tudi v zamejstvu).

UP PEF – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Tabela 5: Povprečno število točk sprejetih kandidatov na maturi v študijske programe 1. stopnje

Študijski program	2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
UN, 1. stopnja												
Pedagogika	71,71	/	71,71	62,37	/	62,37	59,06	/	59,06	67,51	/	67,51
Razredni pouk	70,22	/	70,22		/		63,12	/	63,12	72,27	/	72,27
Razredni pouk – smer RP	70,22	/	70,22	67,08	/	67,08						
Razredni pouk – smer RP za zavode z it. uč. jezikom				57,56	/	57,56						
VS, 1. stopnja												
Predšolska vzgoja (skupaj vse lokacije)	90,76	67,63	75,12						79,04			70,36
Predšolska vzgoja - Koper	90,76	71,29	80,41	88,69	70,75	80,17	90,10	69,43	79,44	71,47	69,39	70,35
Predšolska vzgoja – Koper, smer PV za zavode z it. uč. jezikom				63,50	/	63,50						
Predšolska vzgoja - Ptuj											67,69	67,69
Predšolska vzgoja - Slovenske Konjice	/	71,16	71,16								73,43	73,43
Predšolska vzgoja - Novo mesto				/	68,90	68,90	/	78,07	78,07	/	/	/
Predšolska vzgoja - Škofja Loka				/	72,88	72,88	/	79,28	79,28	/	/	/
Predšolska vzgoja – Nova Gorica	/	67,64/	67,64									



1.2.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

UP PEF že več let uspešno zapolni razpisana vpisna mesta na študijskih programih 1. stopnje; zapolnjenih je velika večina (praviloma nad 80 %) razpisanih vpisnih mest, in sicer na obeh univerzitetnih ter na visokošolskem strokovnem študijskem programu (tako na rednem kot izrednem študiju). Navedeno lahko ocenjujemo kot dokaz kakovosti fakultete izvajanja študijskih programov in fakultete, pa tudi uspešne promocije.

Kakovost izvajanja in uspešno promocijo fakultete dokazuje tudi bistveno večje število prijav na razpisana vpisna mesta. Na univerzitetna študijska programa se želi vpisati približno tretjina več kandidatov, kot je prostih vpisnih mest (delež vpisanih glede na prijave je bil v študijskem letu 2019/2020 73,72 % (leto prej 72,73 %). Na visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja pa se prijavi skoraj polovica več kandidatov: delež vpisanih glede na prijave je bil v študijskem letu 2019/2020 59,01 % (leto prej 60,41 %), in sicer 42,42 % na rednem študiju in 70,42 % na izrednem študiju.

Na študijskih programih 2. stopnje je zapolnjenih približno polovica razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2019/2020 je bil delež vpisanih glede na razpisana vpisna mesta 45,91 % (leto prej 40,47 %). Kljub temu da UP PEF razpisuje tudi izredni študij se kandidati odločajo predvsem za redni študij; izredni študij se v študijskem letu 2019/2020 izvaja na študijskem programu Inkluzivna pedagogika in študijskem programu Socialna pedagogika.

UP PEF izvaja dva doktorska študijska programa 3. stopnje. V študijskem letu 2019/2020 se je povečal interes za oba študijska programa. Delež vpisanih na študijski program Edukacijske vede je bil 66,367 %, kar je polovica več kot leto prej (33,33 %); prav tako se je povečal delež vpisanih na študijskem program Zgodnje učenje in poučevanje, in sicer iz 25 % v letu 2018/2019 na 41,57 % v letu 2019/2020.

UP PEF je zadovoljna z vpisom na dodiplomske študijske programe 1. stopnje. Aktivnosti, povezane s promocijo študijskih programov 2. in 3. stopnje so se izkazale za uspešne, saj so bila razpisana mesta bolj zapolnjena kot leto prej. Klub temu bo UP PEF nadaljevala s promocijo vseh svojih študijskih programov, večjo pozornost bo posvetila tudi pridobivanju študentov iz tujine.

Podatki so prikazani v tabelah 6 in 7.

UP PEF – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Tabela 6: Delež vpisanih glede na razpisana mesta (v %)

Študijski program	2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
1. stopnja, UN	92,74	/	92,74	82,96	/	82,96	90,52	/	90,52	88,79	/	88,79
Pedagogika	87,04	/	87,04	85,19	/	85,19	88,00	/	88,00	88,00	/	88,00
Razredni pouk	97,14	/	97,14	75,86	/	75,86	92,42	/	92,42	89,39	/	89,39
Razredni pouk – smer Razredni pouk	97,14	/	97,14	88,57	/	88,57						
Razredni pouk – smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom				36,36	/	36,36						
1. stopnja, VS	106,06	80,48	86,59	100	83,33	87,8	95,45	90,40	91,67	101,5	88,89	92,05
Predšolska vzgoja	106,16	/	86,59	100	83,33	87,80	95,45	90,40	91,67	101,5	88,89	92,05
Predšolska vzgoja – smer Predšolska vzgoja				100	/	100						
Predšolska vzgoja - smer Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom	69,19	24,77	45,91	60,10	19,46	40,47	66,14	31,09	47,51	71,15	18,92	42,82
2. stopnja	71,43	39,40	50,50	66,67	61,02	63,04	100,00	112,12	70,71	96,97	39,39	58,59
Inkluzivna pedagogika	37,93	0,00	19,64	31,03	0	16,07	7,41	0	3,70	33,33	0	16,67
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	81,81	42,42	55,55	48,48	0	24,24	42,42	/	42,42	/	27,27	27,27
Socialna pedagogika	87,88	0,00	63,04	83,36	0	61,96	93,65	0	66,29	80,95	0	57,30
Razredni pouk	45,71	0,00	23,53	42,86	0	22,06	51,52	0	25,76	57,58	0	28,79
Zgodnje učenje	/	54,17	54,17	/	29,17	29,17	/	41,67	41,67	/	37,50	37,50
3. stopnja	/	66,67	66,67	/	33,33	33,33	/	66,67	66,67	/	75,00	75,00
Edukacijske vede	/	41,67	41,67	/	25,00	25,00	/	16,67	16,67	/	0	0
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)												

UP PEF – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Tabela 7: Delež vpisanih glede na prijave (v %)

	2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
1. stopnja, UN	73,72	/	73,72	72,73	/	72,73	64,42	/	64,42	71,03	/	71,03
Pedagogika	63,51	/	63,51	68,66	/	68,66	60,27	/	60,27	74,58	/	74,58
Razredni pouk	82,93	/	82,93	75,86	/	75,86	67,78	/	67,78	68,60	/	68,60
Razredni pouk – smer Razredni pouk	82,93	/	82,93	76,54	/	76,54						
Razredni pouk – smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom				66,57	/	66,57						
1. stopnja, VS	42,42	70,42	59,01	52,03	65,06	60,43	42,00	40,41	40,81	47,18	61,11	56,51
Predšolska vzgoja	42,42	70,42	59,01	52,03	65,06	60,43	42,00	40,41	40,81	47,18	61,11	56,51
Predšolska vzgoja – smer Predšolska vzgoja	42,42	70,42	59,01	49,25	64,44	55,36						
Predšolska vzgoja – smer Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom				78,54		78,54						
2. stopnja	94,48	73,97	87,61	77,27	45,57	66,52	77,64	115,63	72,00	78,72	63,64	74,49
Inkluzivna pedagogika	89,29	65,00	75,00	66,66	39,13	63,04	80,49	115,63	66,67	72,73	72,22	72,50
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	84,62	0,00	78,57	75,00	/	75,00	22,22	/	22,22	69,23	/	64,29
Socialna pedagogika	87,10	87,50	87,30	93,44	0	90,48	60,87	/	60,87	/	69,23	69,23
Razredni pouk	100,00	/	100	51,61	0	41,03	93,65	/	93,65	94,44	0,00	89,47
Zgodnje učenje	106,67	/	106,67	88,24	0	55,56	68,00	/	68,00	63,33	0,00	59,38
3. stopnja*	/	86,67	86,67	/	63,64	63,64	/	71,43	71,43	/	75,00	75,00
Edukacijske vede	/	88,89	88,89	/	66,67	66,67	/	72,73	72,73	/	75,00	75,00
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	/	83,33	83,33	/	60,00	60,00	/	66,67	66,67	/	75,00	75,00

1.2.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Prehodnost iz prvega v drugi letnik:

Na študijskih programih 1. stopnje je v študijskem letu 2019/2020 drugi letnik napredovalo 81,81 %, kar je malenkostno več kot leto prej (79,39 %). Prehodnost na univerzitetnih študijskih programih je bila 77,31 %, kar je za dobrih 7 odstotnih točk več kot leto prej (70,91 %). Na univerzitetnem študijskem programu Pedagogika je napredovalo 80 % študentov, kar je isto kot leto prej. Prehodnost se je povišala na univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk, in sicer iz 64,62 % na 73,91 %. Na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja je v 2. letnik napredovalo 85,61 % študentov, kar je malenkostno več kot leto prej (83,13 %); ni bistvene razlike med študenti rednega in izrednega študija.

Prehodnost na študijskih programih 2. stopnje je bila v študijskem letu 2019/2020 82,18 % in je nekoliko višja kot leto prej (77,19 %). Prehodnost je bila najnižja na študijskem programu Izobraževanje odraslih in razvoj kariere; v 2. letnik je napredovalo 66,67 %, najvišja pa na študijskem programu Socialna pedagogika 93,78 %. V študijskem letu 2019/2020 se je prehodnost najbolj povišala na študijskem programu 2. stopnje Socialna pedagogika, in sicer iz 75 % v letu 2018/2019 na 93,78 %. Magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk je enoletni in študenti ne prehajajo v višji letnik.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik je bila v študijskem letu 2019/2020 na študijskih programih 3. stopnje 100 %.

Visoka je tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik.

Na študijskih programih 1. stopnje je v študijskem letu 2019/2020 napredovalo 95,39 %, kar je več kot leto prej (89,21 %). Na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje je napredovalo 92,59 % študentov, na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja pa 96,41 % (kar je več kot leto prej, ko je napredovalo 84,62 % študentov).

Prav tako je bila visoka prehodnost iz 2. v 3. letnik na študijskih programih 3. stopnje, in sicer je 2. letnik uspešno zaključilo 83,33 % študentov.

Podatki o prehodnosti kažejo, da se je v študijskem letu 2019/2020 prehodnost iz 1. v 2. letnik v primerjavi z letom prej povišala. Kljub visoki prehodnosti bo fakulteta nadaljevala z aktivnostmi, ki so vezane na skrb na študenta, in sicer s spodbujanjem tutorstva, spremljanjem in svetovanjem študentov ter spodbujanjem sodelovanja študentov v raznih projektih, programih mobilnosti ipd.

Podatki so prikazani v tabeli 8; podrobnejši podatki pa v XCL. preglednici v prilogi.

Tabela 8: Prehodnost v višji letnik (v %)

ŠTUDIJSKI PROGRAM	2019/2020			2018/2019			2017/2018		
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik
1. stopnja	81,81	95,39	83,03	79,39	89,21	100	84,05	93,77	93,8
1. stopnja, univerzitetni	77,31	92,59	100	70,91	90,91	100	77,36	93,83	93,88
Pedagogika	80,85	100	/	80,00	97,44	/	86,36	94,29	/
Razredni pouk	73,91	86,36	100	64,62	85,71	100	70,97	93,48	93,88
1. stopnja, visokošolski 1	85,61	96,41	/	83,13	84,62	/	86,94	93,75	/
Predšolska vzgoja	88,61 (redni)	85,96 (redni)	/	79,10 (redni)	88,06 (redni)	/	92,65 (redni)	85,71 (redni)	/
	84,32 (izredni)	100 (izredni)		84,62 (izredni)	88,75 (izredni)		84,75 (izredni)	96,89 (izredni)	
2. stopnja	82,18			77,19			85,48	/	/
Inkluzivna pedagogika	83,33			78,94			90,63 (redni)		
	79,17 (redni)			81,81 (redni)			92,59 (izredni)		
	86,11 (izredni)			82,50 (izredni)					
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	66,67			100			100		
Zgodnje učenje	75			77,78			71,43		
Razredni pouk *									
Socialna pedagogika	93,78			75,00			55,56		
3. stopnja	100	83,33		70	28,27		66,67	33,33	
Edukacijske vede	100	80,00		70	28,57		66,67	33,33	
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	100	100		/	/		/	/	

Opomba: magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk traja 1 leto. Število študentov, vpisanih v 1. letnik v študijskem letu 2019/2020 se ne upošteva pri izračunu prehodnosti.

1.2.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (KUP_05)

Iz tabele 9 je razvidno, da je odstotek ponavljavcev v vseh študijskih programih UP PEF zelo nizek, kar kaže na angažiranost študentov za študij in posledično visoko prehodnost v višji letnik (glej obrazložitev pri KUP_4).

Tabela 9: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (v %)

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	2019/2020				2018/2019				2017/2018						
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
SKUPAJ UP PEF	0,08	0,02	0	0	0,01	2,41	0,92	0,00	0,00	1,28	2,30	1,65	0,00	0,00	1,42
1. stopnja	0,11	0,02	0	0	0,02	2,67	1,33	0,00	0,00	1,37	2,98	2,20	0,00	0,00	1,54
UN	8,00	4,04	0	0	4,07	5,88	2,47	0,00	0,00	2,75	3,67	2,25	0,00	0,00	1,85
Pedagogika	4,08	0	0	0	1,61	2,13	0,00	0,00	0,00	0,00	2,22	2,50	0,00	0,00	1,67
Razredni pouk	10,53	6,9	0	0	5,53	8,82	4,55	0,00	0,00	0,00	4,69	2,04	0,00	0,00	1,96
VS	0,42	2,04	0	0	0,85	1,18	0,91	0,00	0,00	0,72	2,38	2,18	0,00	0,00	1,37
UP PEF	0,42	2,04	0	0	0,85	1,18	0,91	0,00	0,00	0,00	2,38	2,18	0,00	0,00	1,37
Predšolska vzgoja (skupaj vse lokacije)	0,42	2,04	0	0	0,85	1,18	0,91	0,00	0,00	0,00	2,38	2,18	0,00	0,00	1,37
magistrski 2	1,97	0	0	0	0,76	1,90	0,00	0,00	0,00	1,08	1,34	0,00	0,00	0,00	0,79
Inkluzivna pedagogika (vse lokacije)	3,57	0	0	0	1,25	6,45	0,00	0,00	0,00	0,00	1,82	0,00	0,00	0,00	0,84
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zgodnje učenje	5,88	0	0	0	3,13	6,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razredni pouk	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Socialna pedagogika	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00	4,55
doktorski 3	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Edukacijske vede	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



1.2.6 Povprečno število let trajanja študija (KUP_06)

Iz podatkov v tabeli 10 je razvidno, da študenti triletnih študijskih programov 1. stopnje študij zaključijo v dobrih štirih (4) letih, kar je, upoštevajoč možnost, da študent status študenta ohrani še 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra, pričakovano, vendar več, kot predvideva študijski program.

Študenti štiriletnega univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk študij zaključijo v dobrih 4 letih, kar je le malenkostno več, kot predvideva študijski program.

Študenti dvoletnih študijskih programov 2. stopnje za študij porabijo približno 3 leta. Na triletnih študijskih programih so za študij največ porabili študenti študijskega programa Zgodnje učenje (4,25), najmanj pa študenti študijskega programa Inkluzivna pedagogika (3,70 na rednem in 3,87 na izrednem študiju). Študenti dvoletnega študijskega programa Razredni pouk so študij zaključili v dobrih dveh letih (2,39).

Študenti doktorskih študijskih programov 3. stopnje za študij porabijo slabih 7 let. Navedeno je pričakovano, saj so študenti, ki so vpisani v doktorske študijske programe zaposleni, poleg tega pa je doktorski študij zahteven in zastavljen tako, da se od študentov pričakuje aktivno znanstveno-raziskovalno delo, objavo znanstvenih člankov, sodelovanje na konferencah ipd.

S ciljem, da študentje študij zaključijo v roku, ki je predviden s študijskim programom, bo UP PEF izvedla naslednje ukrepe:

- spodbujanje študentov, da diplomsko (zaključno) delo opravijo že v času zaključnega letnika (skladno s študijskim programom),
- okrepljeno svetovanje študentom ter, z namenom lažjega prehoda na trg dela, karierno svetovanje ter povezovanje študentov z organizacijami družbenega okolja,
- predstavitve možnost nadaljevanja študija na višji stopnji (2. oziroma 3. stopnja).

Tabela 10: Povprečno število let trajanja študija na študijski program

ŠTUDIJSKI PROGRAM	2019/2020		2017/2018		2016/2017		2015/2016	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
1. stopnja								
UN								
Pedagogika (3-letni)	4,53	/	4,00	/	3,80	/	3,46	/
Razredni pouk (4-letni)	4,22	/	4,18	/	4,13	/	4,18	/
VS								
Predšolska vzgoja	4,96	4,36	4,24	4,01	4,39	3,83	3,95	3,91
2. stopnja, magistrski								
Inkluzivna pedagogika	3,70	3,87	3,65	4,43	3,65	4,23	3,32	3,60
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	3,96	/	2,84	/	3,46	0,00	3,77	/
Zgodnje učenje	4,25	/	3,70	/	4,13	0,00	3,91	/
Razredni pouk	2,39	/	2,42	/	2,10	2,10	1,99	/
Socialna pedagogika	2,89	3,39	2,68	/	/	/	/	/
3. stopnja, doktorski								
Edukacijske vede	/	6,88	/	6,77	/	5,10	/	5,49
Zgodnje učenje in poučevanje	/	7,47	/	6,13	/	/	/	/



1.2.7 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se že več let giblje okoli 20 (tabela 11).

S ciljem izboljšanja razmerja med študenti in učitelji bo UP PEF v okviru svojih finančnih zmožnosti skušala zaposlitvi večje število visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Tabela 11: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov

Študijsko leto	Število študentov na učitelja		Število študentov na vse izvajalce	
	V št.	v FTE	V št.	v FTE
2019/2020	16,93	20,99	14,34	20,13
2018/2019	16,33	20,33	14,32	19,52
2017/2018	16,30	20,52	13,24	18,12
2016/2017	16,76	22,15	14,4	21,43
2015/2016	17,06	22,19	15,46	21,22
2014/2015	17,08	21,46	13,45	19,68

1.2.8 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Rezultati anketiranja študentov so podrobneje predstavljeni v Analizi anketiranja študentov v študijskem letu 2018/2019, ki je priloga temu poročilu.

1.2.9 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Rezultati anketiranja diplomantov, ki je bilo izvedeno v letu 2019, je podrobneje predstavljeno v poročilu, ki je priloga tega poročila.



III DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

Ocena stanja na osnovi poročila 2016/2017	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2019/2020
Manjši interes za vpis v posamezne študijske programe 2. stopnje (IORK) (povezava s kazalnikom KUP_1 in KUP_3)	<p>Aktivnosti za povečanje interesa za vpis predvsem v študijske programe s poudarkom na programih 2. in 3. stopnje..</p> <p>Promocija: sejmi v tujini in v Sloveniji; propagandno gradivo; oglaševanje; organizacija predinformativnih dnevov, dogodkov; promocija preko Alumni kluba UP PEF in neposredno v vrtcih in šolah, tudi v med Slovenci v Italiji ; ciljno posredovanje e-obvestil; analiza vpisa na študijske programe 2. stopnje.</p>	<p>Promocija navedenih študijskih programov.</p> <p>Analiza po posameznih študijskih programih.</p>	<p>Aktivnost učinkovito izvedena; povečan vpis na študijskem programu 2. stopnje IORK ter na študijskih programih 3. stopnje.</p> <p>Izvedena promocija na sejmih. Vpis v študijske programe je na isti ravni kot pretekla leta.</p>	<p>Nadaljevanje z aktivnostmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promocija študijskih programov - sodelovanje na sejmih in drugih dogodkih, povezanih s promocijo študijskih programov. <p>Informiranje na spletni strani fakultete, v medijih in na družabnih omrežjih.</p>
Podaljševanje trajanja študija (KUP_6)	<p>Spodbujanje študentov, da diplomsko (zaključno) delo opravijo že v času zaključnega letnika.</p> <p>Okrepljeno svetovanje študentom ter, z namenom lažjega prehoda na trg dela, karierno svetovanje ter povezovanje študentov z organizacijami v okolju, predstavitev možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji (2. oziroma 3. stopnja).</p>	Analiza po posameznih študijskih programih.	Aktivnost izvedena. Na posameznih študijskih programih se je čas študija skrajšal.	<p>Nadaljevanje z aktivnostmi.</p> <p>Spodbujanje tutorskega sistema in druge pomoči in svetovanja študentom.</p> <p>Zagotavljanje kariernega svetovanja, pomoč pri karierni in zaposlitveni orientaciji.</p>
Ohranjanje števila študentov na isti ravni (KUP_01, KUP_03)	<p>Promocija študijskih programov.</p> <p>Analiza nadaljevanja študija študentov UP PEF (znotraj UP PEF).</p>	Analiza po posameznih študijskih programih.	<p>Aktivnost uspešno izvedena.</p> <p>Začetek priprave analize nadaljevanja študija študentov UP PEF (znotraj UP PEF) bo možna z ustrezno informacijsko podporo</p>	<p>Nadaljevanje z aktivnostmi.</p> <p>Analiza nadaljevanja študija študentov na UP PEF še ni izvedena, možna bo z ustrezno informacijsko podporo</p>

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

UP PEF ocenjuje stanje na področju izobraževalne dejavnosti kot dobro in stabilno.

UP PEF že več let namenja posebno skrb spodbujanju tutorskega sistema med študenti, kar se je izkazalo kot pozitivno, saj se je tutorska dejavnost okrepila, prav tako se je povečalo število študentov tutorjev. UP PEF bo tudi v prihodnje nadaljevala z aktivnostmi spodbujanja tutorstva. Ob tem velja omeniti velja, da študenti vsakega letnika posameznega študijskega programa izberejo predstavnika (predstavnike), ki komunicirajo s prodekanjo za študentske zadeve in/ali prodekanom za študijske zadeve (odvisno od tematike). Za koristne so se izkazali, ki se praviloma dvakrat letno organizirajo s predstavniki študentov, in na katerih se izmenjujejo informacije o študiju ter pridobivajo predlogi za sprejemanje odločitev o razreševanju morebitnih težav.


Na UP PEF je bila vzpostavljena boljša povezava med fakulteto in vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma drugimi institucijami, na katerih študenti opravljajo pedagoško, andragoško, reflektivno oziroma socialno-pedagoško prakso. Za to skrbi strokovni delavec, ki nudi administrativno podporo glavnemu koordinatorju prakse na UP PEF, katerega naloge opravlja prodekan za študijske zadeve, in koordinatorji pedagoške, andragoške, reflektivne ter socialno-pedagoške prakse. Navedeni koordinatorji so pedagoški delavci. Na ta način je bila dosežena tudi boljša komunikacija med UP PEF in navedenimi institucijami.

UP PEF je v začetku leta 2016 ustanovila *Center za vseživljenjsko učenje UP PEF*; center je nastal iz potrebe po prepoznavnosti študijskih in izobraževalnih programov fakultete ter širitvi znanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki na fakulteti delujejo. Hkrati dejavnosti centra nudijo študentom in zaposlenim več možnosti za sodelovanje v formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja. V okviru centra poteka razvoj in organizacija neformalnih oblik učenja za raznoliko ciljno populacijo. V okviru centra poteka tudi svetovanje za izobraževanje, za katerega so študenti in bodoči študenti izkazali veliko zanimanje. UP PEF bo tak svetovalni sistem še dodatno okrepila, saj nudi študentom pomembno pomoč pri izbiri študija.

Po uspešni vzpostavitvi delovanja Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF je UP PEF v letu 2017 ustanovila tudi *Center za umetnost in oblikovanje UP PEF*, katerega delovanje izraža predvsem povezovanje fakultete in njenih dejavnosti s kulturnim okoljem, strokovno javnostjo ter kulturnimi in izobraževalnimi institucijami na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni. Ena izmed temeljnih dejavnosti centra je promocija umetniške dejavnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov, ki sega od uprizoritvene, glasbene, plesne in gledališke umetnosti.

UP PEF od študijskega leta 2016/2017 dalje na osnovi poročil (Samoevalvacijsko poročilo o izobraževalni dejavnosti za posamezno študijsko leto, Poročilo o rezultatih anketiranja študentov v posameznem študijskem letu, Analiza ankete o zadovoljstvu zaposlenih na UP PEF v posameznem letu ter Analiza anketiranja diplomantov) na oddelkih ter organih Senata UP PEF razpravlja o izvajanju študijskih programov. Visokošolski učitelji in sodelavci na osnovi razprav pripravijo predloge za izboljšave študijskih programov, ki so podani v nadaljnjo obravnavo (na oddelke ter druge organe Senata UP PEF). V letu 2019 je bilo samoevalvacijsko poročilo za posamezne študijske programe pripravljeno v programu UNIS.




Dekanja UP PEF
prof. dr. Mara Cotič



V. PRILOGE

- a) Izpis sklepa Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF;
- b) Izpis sklepa Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF;
- c) Izpis sklepa Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF;
- d) Izpis sklepa Senata UP PEF;
- e) Analiza o rezultatih anketiranja študentov v študijskem letu 2018/2019 in Komentar dekanje k rezultatom ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2018/2019.
- f) Analiza o rezultatih anketiranja diplomantov v letu 2019.

